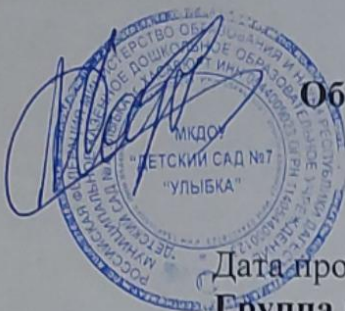




Протокол
Обсуждения открытого интегрированного занятия
«Дагестан – мой край родной»

Дата проведения 16.02.2021 г

Группа подготовительной группе №1,

Количество детей - 10

Присутствовали –Заведующая Джавтаева М.У., зам.зав по ВМР
Ахмедова Ж. С., воспитатели: Ахмадова З.А. Умарова А.С. Чергесбиева Д. М.
Ахмедова Дж . С. Шахмурадова С. А.

Повестка дня

1. Просмотр непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе №1 у воспитателя Джангулаевой Дины Висраиловны на тему «Дагестан – мой край родной» (конспект прилагается).
2. Обсуждение открытого занятия.
3. Сообщения, рекомендации, объявления.

По первому и второму вопросу слушали воспитателя подготовительной группы Джангулаева Д.В. Воспитатель сделала самоанализ занятия : познакомила с программными задачами , рассказала о методах и приёмах используемых на образовательной деятельности.

Раскрыла содержание и оснащённость ОД. Она отметила, что ознакомление с историей родного края - важное звено воспитательного процесса в формировании гармоничной личности, воспитанию и развитию у ребенка чувств: ответственности, смелости, гордости за свою Родину.

Выступили:

1. Марха Умаровна – Она начала с того, что в этом году весь наш край отмечает 100летие ДАСС. Поощрила словесно воспитателя, за то, что воспитатель обширно и доступно на своем занятии, смогла вложить вклад в каждого ребенка по изучению культуры, традиций народов Дагестана. На занятии дети с восхищением и удивлением узнавали все новое и новое о малой Родине. Было видно, что работа по привитию патриотического воспитания у детей проводится очень часто.

2. Ахмедова Ж.С. зам.зав по ВМР. В ходе занятия работала над развитием речи воспитанников, добивалась распространенных ответов в высказываниях детей. Закрепила знания детей о малой Родине, о большой

нашей стране, отличительных особенностях, игра «Рыбалка» позволили закрепить знания о традициях и обычаях горцев. В заключительной части занятия использовали словесную форму определения задач по теме наш родной, любимый край – Дагестан. Были сюрпризные моменты. Закрепила положительные результаты занятия словесным поощрением.

3. Ахмедова Дж. С. – воспитатель младшей группы. Для реализации каждой задачи подобрала соответствующие приемы работы. Приемы были основаны на игровых обучающих ситуациях, в которых она старалась побуждать детей к активной речевой деятельности. Материал для занятия был подобран на доступном для детей уровне, соответствовал их психологическим особенностям и был рационален для решения поставленных целей и задач. Дети были активны, внимательны, чувствовали себя комфортно. Все это подтверждает результаты деятельности. Все элементы занятия логически объединены общей темой. Данная структура занятия вполне оправдана. Так как каждая часть занятия направлена на решение определённых педагогических задач и предлагает выбор адекватных методов и приёмов.

Постановили:

1. Работу воспитателя Джангулаевой Д.В. по теме посвященную к 100летию образования ДАССР считать удовлетворительной.

2. Рекомендовать воспитателям ДОУ:

– продолжать наличие у детей устойчивых знаний и представлений о своем родном крае;

– стойкое проявление детьми любви к окружающему миру;

– привлечение семьи к деятельности по изучению малой Родины, воспитанию детей и участие в образовательном процессе детского сада;

- всем воспитателям ДОУ непрерывно проводить беседы, занятия по ознакомлению традиций и обычаев культуры народов Дагестана, прививать детям с дошкольного возраста гордость, любовь, уважение к своему родному краю.

Председатель Джавтаева М.У. _____

Секретарь Ахмедова Ж.С. _____

